

從國北教出發：

把教育經營帶進企業管理

教育經營與管理學系 114 級畢業學生

張家綸

從教育跨到商管，從國北教到政大企研所，並不是一場與過去告別的轉向，而是一段把教育帶進管理的延伸。國北教特有的溫暖與紮實，陪我走過大學四年；如今走進政大商管的世界，更讓我體會這份「小而美」的養成，正是我與他人不一樣的那塊底色。



國北教校慶日，與系上同學共同留下的青春印記

教育並不只發生在學校或教室裡，只要有人、有組織的地方，教育就正在進行。教經系四年讓我以更細緻的視角去看待這件事：制度設計、資源分配、行政管理、學校經營、溝通協調與人際互動，每一個環節背後，其實都有教育的影子。

大三、大四接觸組織行為與創新教學設計等課程時，我逐漸發現自己擅長觀察與理解他人，這項特質恰好能與人力資源的工作結合；每當看到對方因為我的協助而成長，那份踏實的成就感，也讓我將人資視為未來的職涯方向。

教經系最特別之處，在於將教育與商管兩個領域結合，課程設計格外強調「以人為本」的管理思維。從組織行為、領導力到人資管理一路紮根，再透過管理學的跨領域應用反覆練習，我逐步培養出觀察團隊互動、與不同特質夥伴協作的的能力。課堂討論、小組報告、專題簡報，每一次合作都像一次演練，讓表達、統整與協作的的能力愈發熟練。

求學路上特別想感謝班導——陳建志老師。老師對每一位學生都極為用心，定期關心同學近況，也對大家的學習狀況瞭如指掌；每學期的導生聚，凝聚了同學與師長間的情誼，



教經系系烤之夜——教經系系烤，與同學們一同度過的溫馨時光



畢業合照——正式告別國北教校園，走向下一段旅程

更像是一場場溫暖的家庭聚會。能在大學階段遇到這樣一位溫暖的師長，是我求學路上十分幸運的事。

教經系的課程讓我確立了人資志向，但我希望自己不只停留在單一專業上，能擁有更全觀的管理思維，學著以專業經理人的角度理解企業運作；同時也希望透過研究所培養更獨立的思考方式，為未來保留更多可能性——看看一條不同的路，能將自己帶到多遠的地方。於是，我來到了政大企研所。

政大 MBA 的課程多元而扎實，從企業經營、財務分析、策略管理、組織行為到法律與

個案學習，各個面向都有完整訓練，讓我能從不同角度理解企業的運作邏輯。最特別的是個案教學：課前小組必須一起拆解核心問題並提出解方，課堂上老師則以一問一答的方式帶領我們梳理邏輯、確認立場、即時表達。同學來自各種科系與背景，不少人帶著豐富的實務經驗進入課堂，光是聽他們從不同角度切入同一個個案，就常讓我看見原本忽略的盲點，收穫許多平時不易接觸到的洞察。

企研所也提供豐富的延伸資源。生涯工作坊以「多元探索與引導反思」為核心，邀請企業主管與學長姐擔任生涯教練，協助學生釐



政大企研所——職涯探索與發展工作坊



政大企研所——職涯探索與發展工作坊

清方向；國內參訪團帶我們走進台灣具代表性的企業，了解其策略佈局與營運實務；校內亦常態舉辦講座與讀書會，是日常吸收新知的重要管道。主動投入這些資源，便能替未來求職與規劃累積可觀的軟硬實力。

最後想給學弟妹三個建議。

第一，多方嘗試。每段經歷當下看似與未來無關，卻可能在某個時刻發揮作用。我大三接觸的社群影片剪輯，後來成了錄取大型零售品牌雇主品牌實習的關鍵，那段實習又一路把我帶到現在科技業的教育訓練實習。回頭看，每一個微小的漣漪，日後都可能成為意想不到的轉捩點。

第二，保有獨立思考與批判性思考。AI時代讓人機協作變得日常，但若少了自己的判斷，產出就只是別人想法的拼貼。先想清楚自

己為什麼這樣想、為什麼這樣做，觀點才有存在的價值與意義，也才真正能代表自己。

第三，相信自己。這句話聽起來老套，卻是我大四備考那一整年最深的體會。過程中無數次懷疑自己不做得不到，最後撐住我的是一句座右銘——「當你覺得辛苦的時候，就是你在進步的時候。」帶著這份信念跨出舒適圈、把自己丟進挑戰裡，就會看見更多原本不在地圖上的路。

回頭看，國北教帶給我的不只是大學四年的回憶，更是一份看見人、理解人、相信人能夠成長的底色。這份養成陪我走進企研所，也將繼續陪我面對未來的挑戰。願每一位學弟妹都能珍惜在國北教的日子，勇敢嘗試、相信自己，在屬於自己的道路上，走出獨特而堅定的方向。



政大企研所——國內參訪團