

教育經營與管理學系

114 學年度申請入學審查資料準備指引

■ 書面審查評核項目：多元表現與領導合作、社會關懷投入與實踐及創新與資訊科技素養

評核項目	評核內涵
多元表現與領導合作	具各種個人或團體合作活動規劃及辦理經驗，並能從中反思自我表現和領導能力。積極參與活動，且具特殊表現或才能。
社會關懷投入與實踐	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與社會關懷、服務或實踐關懷他人之行動，並具實踐能力或獲有表現。 ● 具服務熱忱、關注社會永續發展(SDGs)議題，並能從各項社會關懷或各類服務工作經驗中反思自我，建構意義。 ● 對於教育實務或教育研究具有興趣。
創新與資訊科技素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 能從過去學習與生活經驗省思，具數據識讀能力、問題分析與解決能力。 ● 能舉列各種專題探究、相關領域學習歷程檔案或報告作業，能利用數位科技展現主動學習、探究特質與能力。 ● 對教育經營與管理具有認知，能說明自我職涯方向與本系專業的連結。 ● 具從事教育經營與管理相關事業之特質或潛能。

■ 審查資料準備指引：

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
修課紀錄	學業總成績 A. 修課紀錄：語文、數學、社會、科技領域	學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。 參考學生之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課的課程數與學分數為唯一評量指標。學生若有特殊修課表現(如極佳或重修等)可於 <u>學習歷程自述</u> 加註說明。
課程學習成果	B. 書面報告 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	可檢附具有代表性之書面報告，其相關報告或成果可具體說明學習歷程、學習心得與啟發。 1. 請提供自己或分組製作之課程學習成果或作品。 2. 重視成果製作的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 <u>如已上傳之簡述中未提及，可於學習歷程自述補充說明之。</u> 3. 若學習成果曾於競賽中獲獎， <u>如已上傳之簡述中未提及請於多元表現綜整心得提供競賽全名，並盡可能檢附得獎證明。</u>

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
<p>多元表現 (多元表現上傳資料不限重點項目亦無須全部具備。學系以學生提供之資料綜合考量。)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>F.高中自主學習計畫與成果 <input checked="" type="checkbox"/>G.社團活動經驗 <input type="checkbox"/>H.擔任幹部經驗 <input checked="" type="checkbox"/>I.服務學習經驗 <input type="checkbox"/>J.競賽表現 <input type="checkbox"/>K.非修課紀錄之成果作品 <input type="checkbox"/>L.檢定證照 <input checked="" type="checkbox"/>M.特殊優良表現證明 <input checked="" type="checkbox"/>N.多元表現綜整心得 </p>	<p>評量重點在於是否呈現具體學習內容，經由這些表現可呈現你有符合本系招收的人格特質與能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果：重視成果製作的歷程與反思，請著重說明對你的影響。 2.社團活動經驗：選擇社團的理由，以及在社團活動中的學習過程與受到的影響等。 3.服務學習經驗：在服務過程中，您的體認與經驗等。 4.特殊優良表現證明：檢附特殊或優良表現之證明(如參賽成果、語言檢定等)，可敘明如何準備參賽與心路歷程。 5.多元表現綜整心得：請著重反思與心得。
<p>學習歷程自述</p>	<p> O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 </p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.高中學習歷程反思: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>剛進入高中的學習情形是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ <input checked="" type="checkbox"/>我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2.就讀動機: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？ <input checked="" type="checkbox"/>申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ <input checked="" type="checkbox"/>除了本系以外，你還有對哪些學系感到興趣？ 3.未來學習計畫與生涯規劃: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>大學學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃「升學或就業」與相對應的準備?)
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.審查資料項目與簡章所列一致，為學系評量優先參考依據，不需全部具備。學系以學生提供之資料，據以綜合評量。 2.審查資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下（如：經濟不利、原住民或新住民學生），申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。 3.課程學習成果若為團體(小組)成果，須於課程學習成果簡述或「學習歷程自述」中說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。 		