

## 從國北教出發：

## 從亞平寧半島帶回的奶與蜜

教育經營與管理學系 114 級畢業學生

林育宏

**國**北教大是一個溫暖而紮實的地方。四年的求學生涯裡，我在這裡累積專業知識、建立人際連結，也逐漸找到自己的方向。然而，正因為這份熟悉與安穩，讓我開始思考：如果走出舒適圈，世界會是什麼模樣？

帶著這樣的好奇與期待，我踏上前往義大利的交換學生旅程。這段經歷不只是一次海外學習，更讓我重新認識教育、理解世界，也看見不同文化下的人生選擇與可能性。

教育並不只發生在學校或教室裡，只要有人、有組織的地方，教育就正在進行。國北的四年讓我以更細緻的視角去看待這件事：歐洲教育的制度設計、資源分配、行政管理、學校經營、溝通協調與人際互動，都有教育的影子。舉例而言：課堂的教授不點名，大家都認為學習是很私人的事務，而學生學會有能力作為一個獨立的人為自己的學習和選擇負責，縱使學生一整學期不出現，只要在期末時完成報告或考試，教授絲毫不會過問。讓我重新思考教育的角色與定義。

國北教大非師培科系特別之處，在於將教育與管理兩個領域結合，課程設計格外強調

「以人為本」的管理思維。從組織行為、領導力到人資管理一路紮根，再透過管理學的跨領域應用反覆練習，我逐步培養出觀察團隊互動、與不同特質夥伴協作的的能力。課堂討論、小組、專題，每一次合作都是演練，讓表達、統整與協作的的能力愈發熟練。求學路上特別想感謝班導師。老師對每一位學生都極為用心：關心同學近況，也對大家的學習狀況瞭如指掌；每學期的導生聚凝聚同學與師長的情誼，像是溫暖的家庭聚會，是我求學路上十分幸運的事。

國北某些程度讓我確立了志向，但在義大利交換學生的經歷更加寬廣了我的志向和眼界，學著以更國際、更宏觀的角度理解事務的運作；同時也透過與世界各地人們交流的經歷培養更多元的思維模式：義大利的法律專業研究生如何看待歐盟政策與美中地緣政治



遠東電影節范冰冰記者會：探討跨文化認同與歸屬



交換經歷與興趣的結合：前往「超跑之鄉」義大利進行汽車產業深度溯源





跨國界交流：從不同文化背景形成觀點

角力；廣東留學生如何看待中國就業前景與困境；蒙古留學生如何將義大利富饒的文化底蘊轉化為自己未來進軍時尚產業的寶貴資產等等。與這些來自世界各地的有趣靈魂激盪出更多可能性——看看一條不同的路，能將自己帶到多遠的地方。

最後想給學弟妹三個建議。

### 一、多方嘗試，累積意想不到的可能

每段經歷當下看似與未來無關，卻可能在某個時刻發揮作用。我對汽車產業的興趣與研究，後來成為錄取全球電動車龍頭特斯拉實習的關鍵，那段實習又啟發我對汽車產業追本溯源的興趣，激勵我來到義大利這個「超跑的故鄉」開啟難以置信的旅程。回頭看，每一個微小的漣漪，日後都可能成為意想不到的轉捩點。

### 二、保持獨立思考與批判能力

AI 時代讓人機協作變得日常，但若少了自己的判斷，產出就只是別人想法的拼貼。先想清楚自己為什麼這樣想、為什麼這樣做，觀點才有存在的價值與意義，也才真正能代表自

己。尤其在如今資訊爆炸但又顯得割裂的時代更加重要。

### 三、勇敢走出舒適圈

在義大利期間，我特別喜歡一句諺語：

Anni, amori, e bicchieri di vino, non si contano mai.

意指「歲月、愛情與美酒，都不必斤斤計較」。

這句話提醒我，每個人都有自己的步調與人生時區。無論是開始一段新的旅程、追求夢想，或嘗試未知的可能，都永遠不嫌晚。人生只有一次，重要的不是與他人比較，而是勇敢踏出屬於自己的那一步。

回首大學四年，國北教帶給我的不只是專業知識與青春回憶，更是一種面對世界的態度。這份養成讓我有勇氣走出舒適圈，也讓我能以更開放、多元的視角理解世界。

而我從亞平寧半島帶回來的，不只是旅行見聞與學習經驗，更是一份相信成長、擁抱改變的勇氣。期盼每一位學弟妹都能珍惜在國北教的時光，勇敢探索、持續學習，在屬於自己的道路上走出獨特而堅定的方向。