

**教育經營與管理學系**  
**115 學年度申請入學審查資料準備指引**

■ 書面審查評核項目：多元表現與領導合作、社會關懷投入與實踐及創新與資訊科技素養

評核項目	評核內涵
多元表現與領導合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 具各種個人或團體合作活動規劃及辦理經驗，並能從中反思自我表現和領導能力。</li> <li>● 積極參與活動，且具特殊表現或才能。</li> </ul>
社會關懷投入與實踐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與社會關懷、服務或實踐關懷他人之行動，並具實踐能力或獲有表現。</li> <li>● 具服務熱忱、關注社會永續發展(SDGs)議題，並能從各項社會關懷或各類服務工作經驗中反思自我，建構意義。</li> <li>● 對於教育實務或教育研究具有興趣。</li> </ul>
創新與資訊科技素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能從過去學習與生活經驗省思，具數據識讀能力、問題分析與解決能力。</li> <li>● 能舉列各種專題探究、相關領域學習歷程檔案或報告作業，能利用數位科技展現主動學習、探究特質與能力。</li> <li>● 對教育經營與管理具有認知，能說明自我職涯方向與本系專業的連結。</li> <li>● 具從事教育經營與管理相關事業之特質或潛能。</li> </ul>

■ 審查資料準備指引：

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄：語文領域、數學領域、社會領域、科技領域	<p>學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。</p> <p>參考學生之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課的課程數與學分數為唯一評量指標。學生若有特殊修課表現（如極佳或重修等）可於<u>學習歷程自述</u>加註說明。</p>
課程學習成果	B. 書面報告 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>可檢附具有代表性之書面報告，其相關報告或成果可具體說明學習歷程、學習心得與啟發。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供自己或分組製作之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 重視成果製作的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。<b>如已上傳之簡述中未提及，可於學習歷程自述補充說明之。</b></li> <li>3. 若學習成果曾於競賽中獲獎，<b>如已上傳之簡述中未提及請於多元表現綜整心得</b>提供競賽全名，並盡可能檢附得獎證明。</li> </ol>
多元表現 (上傳資料不限簡章所列項目，學系以學生提供之資料綜合考量。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ F. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>■ G. 社團活動經驗</li> <li><input type="checkbox"/> H. 擔任幹部經驗</li> <li>■ I. 服務學習經驗</li> <li><input type="checkbox"/> J. 競賽表現</li> <li><input type="checkbox"/> K. 非修課紀錄之成果作品</li> <li><input type="checkbox"/> L. 檢定證照</li> <li>■ M. 特殊優良表現證明</li> <li>■ N. 多元表現綜整心得</li> </ul>	<p>評量重點在於是否呈現具體學習內容，經由這些表現可呈現你有符合本系招收的人格特質與能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果：重視成果製作的歷程與反思，請著重說明對你的影響。</li> <li>2. 社團活動經驗：選擇社團的理由，以及在社團活動中的學習過程與受到的影響等。</li> <li>3. 服務學習經驗：在服務過程中，您的體</li> </ol>

		<p>認與經驗等。</p> <p>4.特殊優良表現證明：檢附特殊或優良表現之證明(如參賽成果、語言檢定等)，可敘明如何準備參賽與心路歷程。</p> <p>5.多元表現綜整心得：請著重反思與心得。</p>
<p><b>學習歷程自述</b></p>	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1.高中學習歷程反思：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>剛進入高中的學習情形是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>2.就讀動機：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備）？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>除了本系以外，你還有對哪些學系感到興趣？</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>大學學習計畫與生涯規劃（畢業後的規劃「升學或就業」與相對應的準備？）</p>
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查資料項目與簡章所列一致，為學系評量優先參考依據，不需全部具備。學系以學生提供之資料，據以綜合評量。</li> <li>2. 審查資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下（如：經濟不利、原住民或新住民學生），申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。</li> <li>3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須於課程學習成果簡述或「學習歷程自述」中說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。</li> <li>4. 本校未禁止於準備審查資料過程中使用AI作為輔助工具(如潤稿、語法檢查、改寫或結構建議等)，若考生使用生成式AI工具協助準備審查資料，請遵守誠信原則，並請妥善保存相關的原始資料（如手稿、筆記、參考文獻或AI生成內容的提示紀錄）。必要時，審查委員得要求提供電子或實體格式的原始資料以供查驗，查驗過程將嚴格保護考生的隱私，僅在確認資料真實性時使用。</li> </ol>		