

教育經營與管理學系各班別教育目標及學生核心素養表

113.08 更新

班別	願景	教育目標	學生核心素養
教育經營與管理學系學士班	成為全國整合教育、管理、法律的人才培育重鎮與優質服務於社會。	一、培育兼具教育與管理專長的經營人才 二、發展學生未來就業與繼續 <u>進修</u> 的基礎	A教育與管理領域的專門知識 B溝通協調與團隊合作的能力 C教育創新與實踐的領導能力 D教育議題探究的態度與興趣 E社會關懷與終身學習的能力
教育政策與管理碩士班		一、培育兼具理論與實務的學校領導人才 二、培育優質之教育行政機關的專業人才 三、培育教育政策與管理領域的研究人才	F教育政策與管理領域的專門知識 G教育行政與學校管理的領導能力 H教育政策與學校經營的分析能力 I教育政策與管理議題的探究能力 J社會關懷與終身學習的能力 K專業態度與倫理實踐的能力
教育政策與管理博士班		一、培育教育政策與管理的學術研究人才 二、培育教育政策與學校管理的決策人才 三、培育整合教育理論與實務的領導人才	L教育政策與管理知識的探究能力 M教育政策與學校經營的領導能力 N教育政策與管理議題的分析能力 O教育政策與管理理論的發展能力 P教育政策與學校管理的創新能力
校務經營碩士學位 在職進修 (週末班)		一、培育兼具理論與實務的校務經營人才 二、培育創新與卓越經營的學校領導人才 三、培育學校行政與管理領域的研究人才	F教育行政與管理知識的理解 G學校經營與管理的領導能力 H學校經營問題解決與創新能力 I教育行政與管理議題的探究能力 J社會關懷與終身學習的能力 K專業態度與倫理實踐的能力
教育領導與管理碩士學位 在職進修專班 (澎湖班)		一、培育兼具理論與實務的學校管理人才 二、培育創新與卓越經營的學校領導人才 三、培育教育領導與管理領域的研究人才 四、培育離島地區教育發展規劃的人才	F教育領導與管理知識的理解 G學校經營與管理的領導能力 H學校經營問題解決與創新能力 I教育行政與管理議題的探究能力 J社會關懷與終身學習的能力 K專業態度與倫理實踐的能力