

2024 東亞地區校長學學術研討會

「教育領導與組織變革」議程 (11.06 版)

- ◆ 日期：2024 年 11 月 16 日 (星期六)
- ◆ 地點：國立臺北教育大學學生活動中心三樓 305、四樓 405、406
- ◆ 指導單位：教育部
- ◆ 主辦單位：國立臺北教育大學、中華民國中小學校長協會
- ◆ 承辦單位：國立臺北教育大學教育經營與管理學系、中華民國中小學校長協會
- ◆ 協辦單位：國家教育研究院、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、宜蘭縣政府教育處

時間	活動內容	地點
08:00-08:30	報到、領取資料	
【開幕式】 08:30-09:00	貴賓： 武曉霞司長 (教育部師藝司) 林從一院長 (國家教育研究院) 張明文局長 (新北市政府教育局) 簡信斌處長 (宜蘭縣政府教育處) 鍾德馨專門委員 (臺北市政府教育局) 張信務榮譽理事長 (中華民國中小學校長協會) 張素花常務監事 (中華民國中小學校長協會) 陳慶和校長 (國立臺北教育大學) 主持人： 林曜聖教授 (國立臺北教育大學教育經營與管理學系系主任)	活動中心 405 演講廳
專題講座 09:00-10:30	專題講座主持人：黃政傑終身榮譽教授 (靜宜大學教育研究所) 專題演講一：新北教育與時俱進 主講人：張明文局長 (新北市政府教育局) 專題演講二：北市教育的創新前瞻與變革領導 主講人：鍾德馨專門委員 (臺北市政府教育局) 專題演講三：數位世代中小學校長學習領導趨勢與前瞻 主講人：蔡明學研究員 (國家教育研究院教育制度及政策研究中心)	
10:30-10:45	茶敘、海報發表	
第一場次	主持人 A：林明地教授 (國立中正大學教育學研究所) 評論人 A-1：鄭崇趁教授 (國立臺北教育大學教育經營與管理學系)	

10:45-12:00	<p>評論人 A-2：謝傳崇主任（國立清華大學教育與學習科技學系）</p> <p>A1：後疫情期間的學校管理與校長領導（影片發表） 發表人：篠原清昭教授（日本岐阜聖徳学園大学）</p> <p>A2：國民小學校長健康促進領導理論內涵之探究 發表人：賴志峰教授（國立臺中教育大學教育學系）</p> <p>A3：校長生涯之敘事探究：四位國小校長反思學習的生命歷程 發表人：劉國兆校長（臺北市大龍國小） 劉建男校長（臺北市敦化國小） 鄭盛元校長（臺北市金華國小） 陳靜宜校長（臺北市吳興國小）</p> <p>A4：師傅校長回流課程實施之探究：以 VUCA 模式解析校園實務 發表人：劉文章校長（新北市三峽區北大國民小學） 林雍智助理教授（亞洲大學幼兒教育學系） 方慶林校長（新北市土城區頂埔國民小學） 游子賢專案助理（中華民國中小學校長協會）</p>	活動中心 405 演講廳
	<p>主持人 B：吳清山名譽教授（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）</p> <p>評論人 B-1：朱子君副教授（國立臺北教育大學教育經營與管理學系）</p> <p>評論人 B-2：溫明麗教授（國立臺灣師範大學教育學系）</p> <p>B1：「原」來那麼美—從原住民族學校談當代美學領導之發展與實踐 發表人：吳孚佑博士候選人（國立臺灣師範大學教育學系） 蔡進雄研究員（國家教育研究院教育制度及政策研究中心）</p> <p>B2：排灣族原住民校長推動永續發展教育的理念與實踐之個案研究—以屏東一所原住民族實驗小學為例 發表人：唐世勇教師/博士生(屏東縣地磨兒國民小學/屏東大學教育行政研究所)</p> <p>B3：從教育機會均等解析《偏遠地區學校發展條例》 發表人：賴美娟校長（桃園市社子國小）</p> <p>B4：自願與被指定有差別嗎？臺灣公立國民小學轉型實驗教育學校校長領導之個案分析 發表人：李重毅校長（國立虎尾高級農工職業學校） 陳建志副教授（國立臺北教育大學教育經營與管理學系） 張顥馨教務主任（國立虎尾高級農工職業學校）</p>	活動中心 406 教室

	<p>主持人 C：孫志麟院長（國立臺北教育大學教育學院）</p> <p>評論人 C-1：曾錦達副教授（國立臺北教育大學教育經營與管理學系）</p> <p>評論人 C-2：蔡明學研究員（國家教育研究院教育制度及政策研究中心）</p> <hr/> <p>C1：基於系統思維構建 AI 個人化數學教育願景藍圖</p> <p>發表人：蔡宗伯博士生（國立臺北教育大學教育經營與管理學系）</p> <p>C2：人工智慧（AI）發展趨勢下高等教育機構領導之改變與反思：從服務（僕人式）領導學觀點</p> <p>發表人：陳政德兼任講師（實踐大學高雄校區時尚設計系）</p> <p>C3：數據驅動的教育決策：分析教師流動率對教育政策制定的啟示</p> <p>發表人：盧宸緯研究員（中華戰略前瞻協會）</p> <p>徐維遠博士生（政治大學教育學系）</p> <p>張瓊文課程督學（臺中市政府教育局）</p> <p>C4：探討地方政府教育局數位之轉型-以新北市 AI 科技教育白皮書為例</p> <p>發表人：何春緣輔導員（新北市政府教育局）</p> <p>翁健銘科長（新北市政府教育局）</p> <p>江宗濤機要秘書（新北市政府教育局）</p> <p>張明文局長（新北市政府教育局）</p>	<p>活動中心 305 教室</p>
<p>12:00-13:00</p>	<p>午餐、海報發表</p>	<p>餐廳</p>
<p>第二場次 13:00-14:15</p>	<p>主持人 D：丁一顧教授（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）</p> <p>評論人 D-1：賴志峰主任（國立臺中教育大學教育學系）</p> <p>評論人 D-2：蔡進雄研究員（國家教育研究院）</p> <hr/> <p>D1：誰願意追隨你的領導—論內隱領導理論對國民中小學校長的啟迪</p> <p>發表人：劉鎮寧總務長/教授（國立高雄師範大學/屏東大學教育行政研究所）</p> <p>D2：學校組織變革的「漸變」與「突變」：突變理論的 3D 動態個案分析</p> <p>發表人：陳成宏教授/主任（國立東華大學教育行政與管理學系/花師教育學院教育發展與研究中心）</p> <p>D3：校長領導反思與期望：以學習為中心的領導研究發現</p> <p>發表人：江儀梅教師/博士生（高雄市立國昌國民中學/國立屏東大學教育行政研究所）</p> <p>D4：利用 OEM 模型初探中層領導力施展之研究</p> <p>發表人：劉名媛碩士生（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所）</p>	<p>活動中心 405 演講廳</p>

	<p>主持人 E：林新發教授（國立臺北教育大學教育經營與管理學系）</p> <p>評論人 E-1：林信志副教授（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）</p> <p>評論人 E-2：陳琦媛副教授（國立臺灣海洋大學師資培育中心）</p> <p>E1：大學師資生社會責任領導與教師專業素養關係之研究 發表人：張文權助理教授（國立東華大學師資培育中心）</p> <p>E2：團隊成長模式理論與校長領導~以教學卓越學校為例 發表人：邱冠璋校長/博士生（桃園市美華國小/國立臺北教育大學教育經營與管理學系）</p> <p>E3：校長分布式領導之影響因子檢定-以 TALIS 資料庫為例 發表人：李志偉借調教師（高雄市政府教育局） 黃英培科長（新北市政府教育局）</p> <p>E4：分布式領導如何分布?以國內外文獻資料庫探討分布式領導研究之發展與脈絡 發表人：陳旻靖研究生（國立政治大學教育行政與政策研究所） 陳國生輔導員（新北市政府教育局局本部）</p>	<p>活動中心 406 教室</p>
	<p>主持人 F：林海清理事長/講座教授（中華教育創新發展學會/中臺科技大學文教事業經營研究所）</p> <p>評論人 F-1：陳木金教授（朝陽科技大學師資培育中心）</p> <p>評論人 F-2：朱如君副教授（國立清華大學師資培育中心）</p> <p>F1：郡上市的教育（影片發表） 發表人：熊田一泰教育長（日本岐阜縣郡上市）</p> <p>F2：校園霸凌研究文獻計量學分析：以 2013 至 2024 年 Web of Science 資料庫為基礎 發表人：黃裕元博士生（國立臺北教育大學教育經營與管理學系）</p> <p>F3：教育國際化與創新：以民初的教會大學為探討 發表人：范俊銘兼任助理教授（國立臺灣師範大學通識教育中心） 林昭君教師（復興國小）</p> <p>F4：國中初任校長推動國際教育的教育創新策略之研究—以臺北市一所國中為例 發表人：徐雅鐘校長（臺北市立民權國民中學） 丁政本特教組長（臺北市立民權國民中學）</p>	<p>活動中心 305 教室</p>
<p>14:15-14:30</p>	<p>茶敘、海報發表</p>	
<p>第三場次</p>	<p>主持人 G：洪福財教授（國立臺北教育大學教育經營與管理學系）</p>	<p>活動中心</p>

14:30-15:45	<p>評論人 G-1：林雍智助理教授（亞洲大學幼兒教育學系）</p> <p>評論人 G-2：陳成宏教授（國立東華大學教育行政與管理學系）</p>	405 演講廳
	<p>G1：北臺八縣市幸福保衛站執行計畫影響因素之研究：協力治理觀點</p> <p>發表人：張漢堯輔導員（新北市政府教育局）</p> <p>姜慕秋科員（新北市政府教育局）</p> <p>吳宜真主任（新北市政府教育局）</p> <p>張明文局長（新北市政府教育局）</p> <p>G2：專業與美感的對話：初探新北市推動美學實習工場的學習歷程</p> <p>發表人：江彥廷博士生/科長(臺灣師範大學工業教育系/新北市政府教育局)</p> <p>江宗濤博士生/機要秘書(臺灣師範大學工業教育系/新北市政府教育局)</p> <p>G3：文化領導與美感教育的交匯：以 Schein's 三層次模型檢視其歷程與策略</p> <p>發表人：王健旺博士生/校長（國立臺北教育大學教育經營與管理學系/新北市新莊區民安國小）</p> <p>G4：A. Strati 組織美學取向的永續發展教育學校領導</p> <p>發表人：林孟安博士（國立臺灣師範大學教育學系）</p>	
	<p>主持人 H：范熾文教授（國立東華大學教育行政與管理學系）</p> <p>評論人 H-1：張文權助理教授（國立東華大學師資培育中心）</p> <p>評論人 H-2：陳玉娟教授（國立臺灣師範大學教育學系）</p> <p>H1：國民中學老舊校舍拆除重建之挑戰與因應之道</p> <p>發表人：劉仁傑博士生（國立暨南國際大學教育政策與行政學系）</p> <p>H2：校園改建的學習空間營造與落實之個案研究</p> <p>發表人：吳正雄博士生（國立臺北教育大學教育經營與管理學系）</p> <p>陳木金教授（朝陽科技大學師資培育中心）</p> <p>H3：學校裡搞政治？組織政治技能對校長及教師領導的啟示</p> <p>發表人：黃英培科長（新北市政府教育局）</p> <p>李志偉借調教師（高雄市政府教育局）</p> <p>陳旻靖研究生（國立政治大學教育行政與政策研究所）</p> <p>H4：教育公平正義實現之途徑？探索社會正義領導研究脈絡邁向成功的學校經營</p> <p>發表人：林建宇教師（桃園市立陽明高級中等學校）</p> <p>陳旻靖研究生（國立政治大學教育行政與政策研究所）</p> <p>張瓊文課程督學（臺中市政府教育局）</p>	活動中心 406 教室

	黃英培科長（新北市政府教育局）	
	<p>主持人 I：劉鎮寧總務長/教授（國立高雄師範大學/屏東大學教育行政研究所）</p> <p>評論人 I-1：謝如山教授（國立臺灣藝術大學師資培育中心）</p> <p>評論人 I-2：王麗雲教授（國立臺灣師範大學教育學系教育政策與行政研究所）</p>	
	<p>I1：從英語教學實踐探討永續發展指標之落實-以國中為例</p> <p>發表人：楊玉鈴博士生（國立臺灣師範大學課程與教學研究所）</p> <p>I2：雙語教育的校園治理-論校長如何運用學習領導促進現職師資之雙語專業發展</p> <p>發表人：李明怡博士生/校長（國立東華大學教育行政與管理系/宜蘭縣中興國小）</p> <p>陳盈利博士生（國立東華大學教育行政與管理系）</p> <p>林家煌碩士生（國立東華大學教育行政與管理系）</p> <p>I3：臺北市國小雙語教學領域社群發展歷程之研究</p> <p>發表人：康宛如博士生/教師（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所/臺北市老松國小）</p> <p>沈啟聰博士生/教師（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所/臺北市銘傳國小）</p> <p>宋秋儀教授（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）</p> <p>I4：臺北市公立國小推動雙語教學模式之研究</p> <p>發表人：康宛如博士生/教師（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所/臺北市老松國小）</p> <p>沈啟聰博士生/教師（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所/臺北市銘傳國小）</p> <p>宋秋儀教授（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）</p>	活動中心 305 教室
15:45-16:00	茶敘、海報發表	
<p>第四場次 16:00-17:30</p>	<p>【圓桌論壇】主題：校長專業發展與領導實務</p> <p>主持人：秦夢群教授（國立政治大學教育行政與政策研究所）</p> <p>陳清義理事長（中華民國中小學校長協會）</p> <p>與談人一：林志成教授（國立清華大學教育與學習科技學系）</p> <p>與談人二：范熾文教授（國立東華大學教育行政與管理學系）</p>	活動中心 405 演講廳

J1：中小學校長專業支持系統由建構到實踐之歷程與成效及未來

發表人：薛春光榮譽理事長（中華民國中小學校長協會）

J2：校長專業支持系統運作歷程對校長領導力影響初探

發表人：柯明忠校長（中華民國中小學校長協會）

J3：校長專業素養實踐與發展工作坊實施計畫-第三階段推廣計畫

發表人：張榮輝榮譽理事長（中華民國中小學校長協會）

林信志副教授（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）

蔡明貴校長（新北市三重區永福國民小學）

J4：近年重要教育法令修訂頒布對學校現場的影響

發表人：謝金城校長（新北市立新莊高級中學）

高淑真校長（新北市三重區集美國民小學）

J5：中小學校長數位學習領導實務方向分享

發表人：蔡明貴校長（新北市三重區永福國民小學）

【海報發表】主題：教育領導實務與組織變革

K1：數位轉型知識圖譜之可視化分析

發表人：賴荷婷股長（新北市政府教育局）

K2：新北市學習型城市推動之策略研究

發表人：歐亞美聘任督學（新北市政府教育局）

黃嬪怡科員（新北市政府教育局）

夏治強科長（新北市政府教育局）

K3：從政策到實踐：新北市國民小學雙語教育的挑戰、機遇與校長領導策略

發表人：游智雄輔導員（新北市政府教育局）

林奕成科長（新北市政府教育局）

江宗濤機要秘書（新北市政府教育局）

K4：教育領導在推動校園健康與安全政策中的作用探析

發表人：李柏賢科員（新北市政府教育局）

何茂田專門委員（新北市政府教育局）

江宗濤機要秘書（新北市政府教育局）

張明文局長（新北市政府教育局）

K5：中小學校長專業支持系統由建構到實踐之歷程及未來發展

發表人：薛春光榮譽理事長（中華民國中小學校長協會）

K6：校長專業素養實踐與發展工作坊實施計畫

發表人：張榮輝榮譽理事長（中華民國中小學校長協會）

	<p>林信志副教授(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所) 蔡明貴校長(新北市三重區永福國民小學)</p> <p>K7：校長數位學習領導具體實踐 發表人：蔡明貴校長(新北市三重區永福國民小學)</p> <p>K8：新莊微旅行：走讀教育「新莊學」 發表人：謝金城校長(新北市立新莊高級中學)</p> <p>K9：校長科技領導-以教師數位教學擴散力提升學生閱讀理解競爭力 發表人：洪珮瑤校長(新北市樹林區三多國民小學)</p> <p>K10：『三重好光榮』：全人教育新學習學校 發表人：黃居正校長(新北市立光榮國民中學)</p> <p>K11：對推動閱讀獲得閱讀磐石獎策略之我見 發表人：張金龍校長(嘉義市立民生國民中學)</p> <p>K12：埔學樂悠吟書香、喜閱享閱齊躍閱 發表人：鐘森雄校長(南投縣埔里鎮埔里國民小學)</p>	
17:30	閉 幕 式	



研討會資料連結