

校長師徒制

-初任校長黃金三階段(2.0版)的領航

報告者:潘志忠



校長師徒制

-初任校長黃金三階段(2.0版)的領航

- 壹、前言
- 貳、初任校長黃金三階段(1.0版)
- 叁、回饋與檢討
- 肆、初任校長黃金三階段(2.0版)
- 伍、結語

壹

•前言：初任校長的美麗與哀愁...

首頁 ▶ 國語日報 ▶ 社論 ▶ 社論

初任校長需職前指導

(2024/7/11)

挑戰-一篇社論-點出校長角色轉換的挑戰...



是從從容容 游刃有餘?
還是 匆匆忙忙 連滾帶爬?

各縣市中小學校長遴選已陸續辦理完竣，一批初任校長即將加入校長的行列，八月一日成為新的校長生力軍。

初任校長原本為主任角色，八月一日將轉為學校首長角色，是個人生涯中一大轉變。初任校長面對新角色的職責，從批閱公文、主持會議、決策壓力到人員任用，都需要獨當一面，的確是相當大的挑戰。



有些初任校長在接掌職務前，如果未能熟悉公文處理及相關法令規定，可能連批閱公文都不知如何下手；而主持會議也不知如何下結論；甚至接任第一天，學校人員都會來向校長請示校務疑難雜症問題，也不知如何去解決；還有可能無法找到合適的教師兼任組長，這些都是可能需要面對處理的問題。



校長師徒制

-初任校長黃金三階段

♪ 校長師徒制--陪伴初任校長邁向校長之路

中小學校長專業支持系統（創新與發展實施計畫）

子計畫一 校長師徒制

是資深校長對初任校長的支持與指導。資深校長作為「師傅」，通過定期和不定期的訪視，為初任校長提供諮詢與建議。

壹

•前言：初任校長黃金三階段啟動…

初任校長人數創新高 全校協首辦訓練課程

《背景》

初任校長創新高，全校
協協助新手穩健上路。

♪校長師徒制--陪伴初任校長邁向校長之路

《策略》

啟動初任校長
黃金三階段課程

♪黃金三階段--推升初任校長攀登校長生涯

《目的》

初任校長校務經營
輕鬆上手.無縫接軌。

- (一) 「面對榮耀與責任」（遴選後-8/1前）
- (二) 「初任校長的暑假」（8/1-9/1前）
- (三) 「開學了，我不是新手！」（開學後第一個月）

初任校長人數創新高，全國中小學校長協會為協助新手上路更穩健，首次辦理「初任校長黃金三階段課程」。圖為校長線上會議。（全校協提供）



2022/07/22 19:54

〔記者林曉雲／台北報導〕新學年111學年自8月1日起開始，今年初任校長的人數較去年增加近4成創
新高，全國至少將有138所高中、國中及國小由初任校長掌舵，全國中小學校長協會為協助新手上路
更穩健，首次辦理「初任校長黃金三階段課程」。

貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程創作

一、釐清目的 立即可用

核心小組釐清方案目的不在理論的探討，而在提供初任校長走馬上任，立即可用的策略與經驗。

二、腦力激盪 聚焦核心

以德懷術腦力激盪，討論初任校長面對的關鍵事務與核心素養、並訂定初任校長訪談大綱。

三、訪談校長 了解需求

邀約高國中小10位初任校長進行訪談，了解校長面臨的問題與困境及其因應策略與思維。

四、彙整重點 精煉問題

彙整關鍵事務核心素養與蒐集訪談重點，定義黃金三階段並精煉每個階段各五個問題。

五、經驗傳承 後製影片

邀約本島及離島校長，經驗傳承現身說法。核心小組以雙主持串聯不同地區校長的經驗，剪輯後製成課程影片。

六、線上發表 平台分享

於全校協《初任校長始業輔導》線上會議發表，透過線上平台供初任校長自主學習。

七、問卷調查 滾動修正

統計觀看人數、針對初任校長問卷調查，蒐集量化質性資料、透過小組會議、諮詢會議滾動修正。



貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程創作

111年度初任校長黃金三階段始業輔導分工表(國小組)

@@@採與談方式，邀請外縣市校長回答的影片採剪輯方式呈現 111.06.21

分工 階段別與議題。	與談主持人	與談人(北部)	與談人(中部)	與談人(南部)	與談人(東部)	與談人(外島)
一、總論。	莫恆中校長					
二、遴選公佈到8月1日。 1.上任前「面對榮譽與責任」。						
1-1聯繫現任校長之恰當時機？ 方式？需陪同否？談話內容？。	施惠珍校長 張乃文校長	吳哲銘校長 基隆市港西國小 忠		曾振興校長 高雄市瑞豐國小 忠	賴尚義校長 宜蘭縣羅東國小 文	葉萬全校長 澎湖縣合橫國小 文
1-2現任校長通知：新學年度尚缺主任？如何處理？。		陳桂蘭校長 新北市中湖國小 珍	鮑瑤鋒校長 臺中市大明國小 忠	張茵蒨校長 臺南市保東國小 忠	李倩鈺校長 臺東寶桑國小 粉	(Ctrl) ▾
1-3受現任校長邀請，參加新學校之活動/餐會，要參加否？若參加，要注意那些事項？。		蔡淑華校長 桃園市溪海國小 粉	張鴻章校長 彰化縣平和國小 文	吳國誠校長 雲林縣水碓國小 珍	張世璿校長 花蓮縣光華國小 文	
1-4受邀到新學校參加會議，或與行政團隊、老師見面時，談論內容或話題應注那些？。			張振肇校長 南投縣南投國小 文	劉富連校長 屏東德協國小 文	毛慧莉校長 臺東縣豐榮國小 文	
1-5請分享辦理「校長交接典禮」時，您所邀請之賓客？上台致詞之人選？及相關準備事宜。		蔡政宏校長 新竹縣錦山國小 忠			游彥中校長 花蓮縣佳民國小 珍	蔡雪芳校長 金門縣中正國小 珍
三、8月1日上任後到9月1日開學前。						



貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程內涵

校長協會分享平台-初任校長黃金三階段

中小學校長專業支持系統實踐與發展實施計畫

初任校長黃金三階段

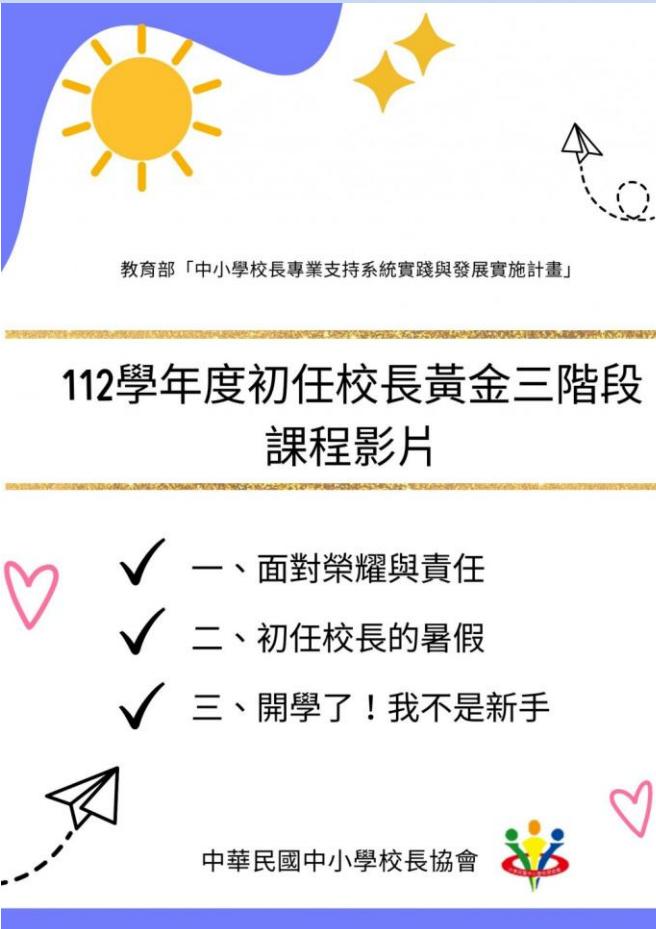
1. 總論

2. 面對榮耀與責任

3. 初任校長的暑假

4. 開學了!!我不是新手

中華民國中小學校長協會



教育部「中小學校長專業支持系統實踐與發展實施計畫」

113學年度

初任校長黃金三階段課程影片



面對榮耀與責任
(遴選上-8/1)

初任校長的暑假
(8/1-9/1)

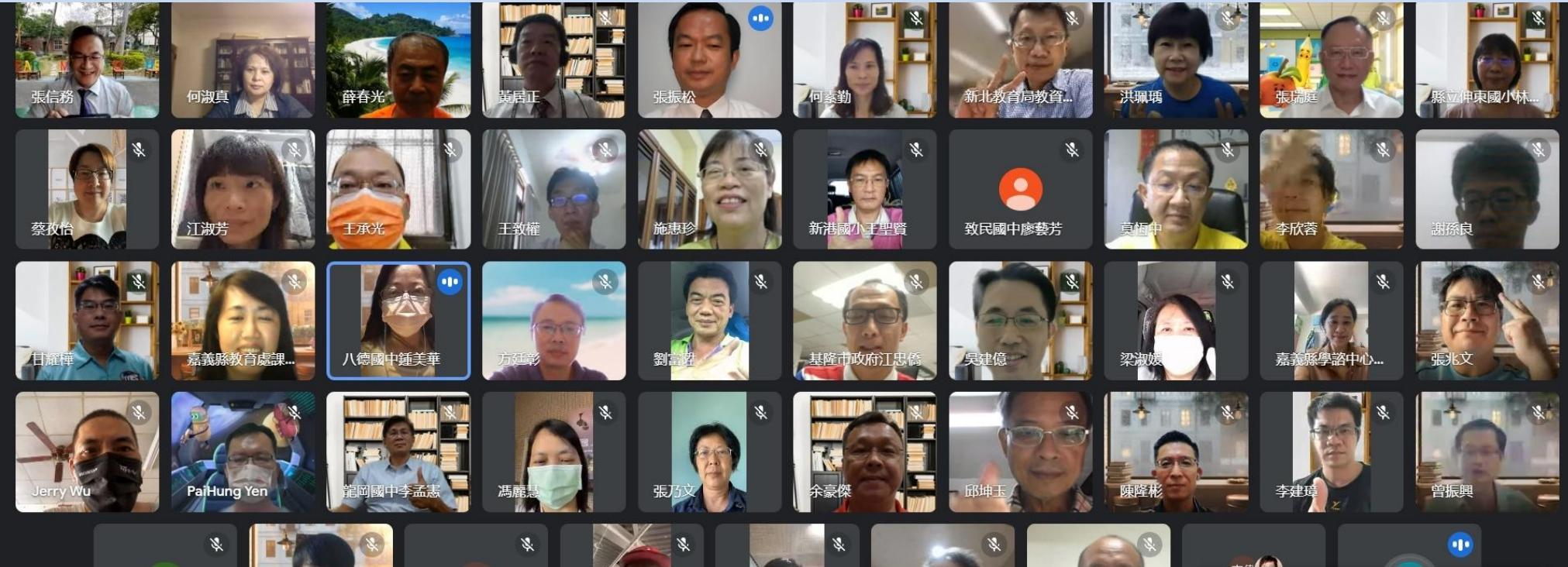
開學了，我不是新手
(9/1之後)

中華民國中小學校長協會

貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程內涵

初任校長黃金三階段線上始業輔導典禮



上午11:04 | 中華民國中小學校長協會

01:51:39

65
① 人 國 品 置

32°C 晴 8 32°C 晴 中 上午 11:04
2022/7/24 2

貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程影片

教育部鄭英耀部長致勉勵詞



以及8月1日即將上任的各位初任校長

貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程**內涵**
全國校長協會陳清義理事長致勉勵詞



貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程影片1

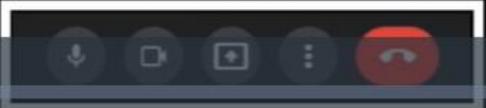
黃金三階段:1.面對榮耀與責任(國小)



貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程影片1

黃金三階段:1.面對榮耀與責任(國高中)



1x



貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程影片2

黃金三階段:2.初任校長的暑假(國小)



貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程影片2

黃金三階段:2.初任校長的暑假(國高中)



貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程影片3

黃金三階段:3.開學了，我不是新手!(國小)



1x



貳

•初任校長黃金三階段(1.0)課程影片3

黃金三階段:3.開學了，我不是新手!(國高中)





•回饋與檢討:黃金三階段1.0版

1*黃金三階段重要關鍵內涵：

(一)第一階段「面對榮耀與責任」

- 上任前，聯繫現任校長之恰當時機？
- 新學年度尚缺主任處理？
- 參加新學校之活動、會議注意那些事項？
- 「校長交接典禮」相關準備事宜等。

(二)第二階段「初任校長的暑假」

- 上任後到8月30日開學前，如何啟動拜會拜訪之旅？
- 開學的準備？
- 第一次行政會議？
- 如何諮詢、傾聽各方意見？
- 校長室的擺設等？



(三)第三階段「開學了，我不是新手！」

- 8月30日開學後1個月，開學典禮精彩有效的致詞？
- 會長交接及家長會經營之道？
- 期初校務會議？
- 成功的特殊經驗？
- 行銷新校長新氣象具體作為？

2*始業輔導研習觀看人次增加：

始業輔導研習前後 觀看次數:1020人次 → 1531人次 → 1351人次

始業輔導課程影片觀看次數一覽表。

課程階段。	課程名稱。	統計至 111 年 9 月 1 日。		統計至 112 年 9 月 6 日。		統計至 113 年 9 月 4 日。	
		觀看 次數。	總觀看 次數。	觀看 次數。	總觀看 次數。	觀看 次數。	總觀看 次數。
初任校長。	含（部長致詞、縣市教育局處長官祝福影片、縣市校長協會理事長祝福影片）。	420	420	1033	1033	704	704
始業輔導。		-	-	37	37	72	72
典禮。	初任校長始業輔導及黃金三階段課程說明。	-	-	37	37	72	72
總論。	總論第一部分—緒言。	88		35		58	
	總論第二部分—面對榮耀與責任。	63		31		36	
	總論第三部分—初任校長的暑假。	52	283	33	162	31	190
	總論第四部份—開學了！！我不是新手。	38		32		30	
	總論第五部分—結語。	42		31		35	
面對榮耀與責 任。	面對榮耀與責任—國小組。	59		32		82	
	面對榮耀與責任—國高中組。	41	100	30	62	59	141
初任校長的暑 假。	初任校長的暑假—國小組。	56		64		94	
	初任校長的暑假—國高中組。	49	105	63	127	58	152
開學了！ 我不是新手。	開學了！我不是新手—國小組。	66		40		50	
	開學了！我不是新手—國高中組。	46	112	70	110	42	92
初任校長黃金三階段課程影片總觀看次數。		1020		1531		1351	



•回饋與檢討:黃金三階段1.0版

3*初任校長背景資料分析：

表 3.

初任校長黃金三階段課程影片問卷填答者背景一覽表。

背景。	112.4。		113.4。	
	次數。	百分比 (%)。	次數。	百分比 (%)。
性別。				
男。	27	65.9	28	58.3
女。	14	34.1	20	41.7
年齡。				
40 歲以下。	1	2.4	1	2.1
41-50 歲。	27	65.9	31	64.6
51-60 歲。	12	29.3	16	33.3
61 歲以上。	1	2.4	0	0
最高學歷。				
大學。	1	2.4	1	2.1
研究所（碩士、40 學分班）。	32	78	35	72.9
研究所（博士）。	8	19.5	12	25
畢業學校類型。				
一般大學。	-	-	11	22.9
師院、師大或大學教育學系。	-	-	37	77.1
教育服務年資。				
10 年以下。	0	0	0	0
11-20 年。	12	29.3	9	18.8
21-30 年。	25	61	31	64.6
31 年以上。	4	9.8	8	16.7
擔任主任年資。				
5 年以下。	-	-	5	10.4
6-10 年。	-	-	28	58.3
11-20 年。	-	-	15	31.3
21 年以上。	-	-	0	0
學校規模。				
12 班以下。	30	73.2	31	64.6
13-36 班。	9	22	13	27.1
36-60 班。	0	0	3	6.3
61 班以上。	2	4.9	1	2.1
建校歷史。				
5 年以下。	-	-	0	0
6-20 年。	-	-	2	4.2
21-60 年。	-	-	20	41.7
61 年以上。	-	-	26	54.2
學校所屬地區。				
一般地區。	17	41.5	21	43.8
偏遠地區。	13	31.7	17	35.4
特殊偏遠地區。	3	7.3	5	10.4
極度偏遠地區。	8	19.5	5	10.4

問卷調查112年4月，共回收41份問卷；
113年4月，共回收48份問卷，統計結果如下：

1. 年齡在 41-50 歲之初任校長居多。
2. 最高學歷近八成為碩士畢業。
3. 服務年資以 21-30 年最多。
4. 學校規模中，有七成以上為 12 班以下。
5. 所屬地區超過一半位處非一般地區。



4*初任校長課程影片滿意度調查結果分析

問卷調查112年4月，共回收41份問卷；
113年4月，共回收48份問卷，統計結果如下：

表 4.

初任校長黃金三階段課程影片問卷調查結果一覽表

題目	非常滿意 (%)		滿意 (%)		普通 (%)		不滿意 (%)		非常不滿 意 (%)	
	112 .4	113 .4	112 .4	113. 4	112 /4	113 /4	112 /4	113 /4	112 /4	113 /4
一、您對本影片 主題 安排之滿意程度。	61	62.2	31.7	35.6	7.3	2.2	0	0	0	0
二、您對影片 內容 的滿意程度。	63.4	60.9	29.3	37	7.3	2.2	0	0	0	0
三、您對 講師 整體表現的滿意程度。	65.9	63	29.3	32.6	4.9	4.3	0	0	0	0
四、您對影片進行 整體 的滿意程度。	63.4	58.7	31.7	34.8	4.9	6.5	0	0	0	0
五、您對影片 製作 的滿意程度。	68.3	58.7	26.8	37	4.9	4.3	0	0	0	0
六、您對影片內容對於您校務經營的 助益 程度。	65.9	52.2	26.8	43.5	7.3	4.3	0	0	0	0
七、本影片內容之 主題 和校務經營具 相關性 。	70.7	54.3	22	41.3	7.3	4.3	0	0	0	0

1. 影片**主題**的安排、**內容**、**講師**表現等方面，填答者勾選「**非常滿意**」與「**滿意**」兩選項的填答數合計**超過九成**。
2. 與校務經營亦具有**高度相關性**，校務經營上有所**助益**。



參

•回饋與檢討:黃金三階段1.0版

5*初任校長建議增能活動：

問卷調查112年4月，共回收41份問卷；
113年4月，共回收48份問卷，統計結果如下：

表 5-1.

未來可增加的初任校長**增能活動**

初任校長回覆意見。	
是的，對於教育新興議題的認知...	標竿學校參訪交流活動。
校事會議、親師衝突、學校行銷。	參訪(典範標竿學習)。
需要經驗分享。	校園營造。
課程領導。	每隔一段時間，校長的分區會議，讓資深的前輩校長可以分享寶貴經驗。
教育法規認識與應用，如教師法、校事會議、特教委員會組織運作等。	團隊動力研習。
有關法律相關的增能研習活動或工作坊。	希望。
社區溝通、學校行銷。	校園工程相關建設議題。
故事領導與溝通協調。	行政領導、學校行銷。
校際參訪、整體校務發展型競賽帶領經驗分享(例教學卓越獎、閱讀磐石...等)。	與社區人士互動的模式。
是的，一日跨校初任校長向他校學校實地學習活動計畫。	。

註: 112 年 4 月問卷調查。

表 5-2.

未來可增加的初任校長**增能活動**

初任校長回覆意見。	
與社區人士之溝通。	校務經營。
有經驗、有成績的校長之師傅校長諮詢。	與資深校長座談。
校務經營支持系統的建構。	參訪活動。
希望增加增能活動。	危機處理應對經驗分享。
領導實務探討(在地資深人員的領導)。	與家長會溝通。
實體研討聚會。	處理不配合老師的方式。
上任前準備及流程規劃。	與同仁、家長溝通之技巧。
與資深校長對話。	不同規模學校的校長經驗交流。
參訪品牌學校。	危機事件的處理。
參訪交流活動。	透過線上 自主學習 方式，提供校長治校的策略。
危機處理。	相互交流座談會。
校長教學領導。	。

註: 113 年 4 月問卷調查。



•回饋與檢討:黃金三階段1.0版

6*初任校長知覺影片最有助益之處：

表 6-1

初任校長黃金三階段課程影片對初任校長**最有幫助的地方**

初任校長回覆意見。	
非常有助益，了解擔任校長的重要性。。	提醒校務經營重點方向。
校務理解。	較能瞭解初任校長處理優先要務的順序及內容。
全部都是。	吸取前輩校長的寶貴經驗，站在巨人的肩膀上學習。
更能掌握方向。	吸取重要經驗。
有方向指引，讓初任校長能更有信心往目標邁進。。	對於初任校長的工作有可依循的方向。
未曾看過影片，有關第貳提的提問無法種卻提供意見，只給3等分數，謝謝。	實務分享。
於開學前了解並完成初任校長之任務。	常常貼近學校生態與運作模式，可以做為重要實踐參考。
提供初任校長上任時所需注意的事項，而且內容十分的詳盡，值得每隔一段時間，再三觀看提醒自己。	初任校長的暑假。
一個可以作為支持及陪伴的重要依靠資源之一。	校務經營發展需靠全員共識決，校務推動才能順暢， <u>校內人和</u> ， <u>大家攜手共伴</u> ，才有機會共創未來。
前輩校長分享對於校務掌握的方向與方式，有助於初任校長快速上手。	瞭解初任校長的使命。
瞭解初任校長應注意的面項。	能有清楚的準備參考與參照。
各階段應注意的重點。	整體都有助初任校長。

註: 112 年 4 月問卷調查。

問卷調查112年4月，共回收41份問卷；
113年4月，共回收48份問卷，統計結果如下：

表 6-2

初任校長黃金三階段課程影片對初任校長**最有幫助的地方**

初任校長回覆意見。	
能更快勝任校長職務。	給初任校長更多開學前的準備建議。
給予初任校長陪伴跟支持。	了解整體治校概念。
脈絡清晰的初任校長二三事，讓我對於接任要做的事有所依循。	熟悉初任校長相關事務。
了解校務經營重點。	提早讓初任校長了解未來校務可能會遇到的問題與解決方法。
都很有幫助。	提醒、經驗分享。
校務經營方向。	家長與社區關係。
公共關係的掌握。	做好準備工作。
經營。	前置作業整體概念。
校務經驗分享。	理念增強。
上任前與原校長的互動、校長交接的注意事項。	校務經營方面。
提醒作用。	確認該關注的事項。
上任之後有方向感。	校長上任前注意事項。
更了解如何開始以及掌握先機。	學校經營大方向的提點。
經營學校有了正確的方針。	透過有步驟地說明，能有範例，很具實務性。
事件處理。	階段性任務的重點分析。
初任校長到校後各項作為。	。

註: 113 年 4 月問卷調查。



參

•回饋與檢討:黃金三階段1.0版

- 《黃金三階段專家諮詢會議》
- 建議：
 - 一、**滾動修正**建議(2.0版之後)。
 - 二、階段重點調整:**國高中分流**。
 - 三、影片角度導入:**拍攝可以更多元**，Podcast、AI導入。
 - 四、留意**問卷調查樣本性**、跨縣市校長問題代表性。
 - 五、**內容微調**:數位學習、載具應用、AI結合、國際、雙語。
 - 六、提醒：
 - 培訓123**:1回生、2回熟、3回成專家。
 - 校長點子王**、沒事多溝通、有事多協調。
 - 正向與正念**:問題困境中成長、找到**工作生活的平衡**。

•初任校長黃金三階段(2.0)課程內涵

(一)第一階段「面對榮耀與責任」

114 年度初任校長黃金三階段與議題(國小組)114.4.7←

階段別與議題←	分工←	與談主持人←	師傅校長 1←	師傅校長 2←	師傅校長 3←
一、「面對榮譽與責任」：遴選公佈到 8 月 1 日上任前←					
1-1 選舉公布後聯繫現任校長之時機？到校拜訪時機及注意事項？←	惠珍校長← 乃文校長←	↔	↔	↔	↔
1-2 現任校長告知：新學年度主任安排、職級 務 分配、 <u>校事會議</u> 、性平、霸凌等棘手的人事案件如何因應？←		↔	↔	↔	↔
1-3 現任校長邀請，參加新學校之活動/餐會/會議等，要注意那些事項？←		↔	↔	↔	↔
1-4 現任校長邀請，與新學校行政團隊、老師等見面時，談論內容或 <u>話題應注那些</u> ？←		↔	↔	↔	↔
1-5 分享辦理「校長交接典禮」，如何定賓客名單？致詞人選？日期七月或八月？流程、地點與時間安排？紀念品及相關準備事宜。←		↔	↔	↔	↔
1-6 現任校長交接：學校（重要待辦事項，含計畫、專案、經費、工程、控案），須注意或審視那些面向？(1-2) ←	↔	↔	↔	↔	↔
1-7 受邀拜訪學校家長會會長、地方民代、 <u>仕紳</u> 、里長、宮廟代表見面時機？方式？見面禮？談論內容或應注意那些？←	↔	↔	↔	↔	↔
1-8 遇特殊狀況，可以向誰求助？←	↔	↔	↔	↔	↔



•初任校長黃金三階段(2.0)課程內涵

(一) 第一階段 「面對榮耀與責任」

(二) 第二階段 「初任校長的暑假」

二、「初任校長的暑假」：8月1日上任後到9月1日開學前

引言： ↴

2-1 啟動拜會榮譽會長、民代……等地方仕紳有何注意事項？

2-2 暑假期間優先掌握哪些資訊？（特色課程、校務發展計畫、學力檢測、行政運作模式、意見領袖、社區資源及互動模式。）←

2-3 召開第一次行政會議時，您如何分享經營理念，邀約團隊展現專業？

2-4 傾聽行政團隊、教師會、重要意見領袖對校務的期待與建議（時，應嚴守哪些原則）？

2-5 我喜歡通風，但前輩建議要有靠山，校長室的擺設方位有學問嗎？
請分享您的經驗。 ↵

2-6 凝聚行政團隊、同仁、社區間信任之關鍵因素為何？←

2-7 開第一次校務會議時，您如何分享辦學理念？

2-8 校長上任，首次期初校務會議，是分享教育與經營理念的契機。請問您校務經營報告的重點與訣竅？(3-3) ↵

肆

•初任校長黃金三階段(2.0)課程內涵

(三)第三階段「開學了，我不是新手！」

三、「開學了，我不是新手！」：9月1日開學後一個月

引言：	志忠校長 乃文校長	✉	✉	✉
3-1 開學典禮及兒童朝會致詞，是校長直接分享理念與價值的最佳時刻。請分享您的想法與經驗？				
3-2 「家長會是辦學最大的助力，家長是教育合夥人」。請分享您與家長會的互動模式以及家長日如何宣導學校的教育理念				
3-3 面對數位時代，校長如何掌握「數位學習、載具應用、AI 結合」等元素，營造智慧學習校園。				
3-4 面對快速變遷社會，數位學習、雙語教學、環保 SDGS……等多元議題，新手校長該如何帶領教師，正面面對挑戰？				
3-5 盤點校內外資源、引進外部資源。請分享整合資源、支援校務推動可行的管道與策略。				
3-6 校長忙碌的一天，該如何掌握關鍵事項？				
3-7 如何運用教師晨(午)會，讓課程教學與行政工作做最好的溝通？				
3-8 洞悉潛藏之危機，讓麻煩的小事就是小事，悄悄落幕。（利害關係人、利益分配、知悉人之感受、負向新聞操作之可能性……）				

←

錄製校長：1. 重新邀約

2. 以邀約師傅校長證書者、北中南東離島
3. 三階段(8*3)24 議題，每議題 3 位校長、每位校長回應三階段各一題，共邀約 24 位校長

錄製方式：1. 以上次錄製方式為基礎，綠幕為背景作後製剪輯。

2. 提供錄製示範及注意事項(重點)每題 3 分鐘上限。請校長提供大綱或逐字稿。
3. 結合 AI 增加豐富性及補充錄製內容之不足。

肆

•初任校長黃金三階段(2.0)課程影片

校長協會分享平台-初任校長黃金三階段

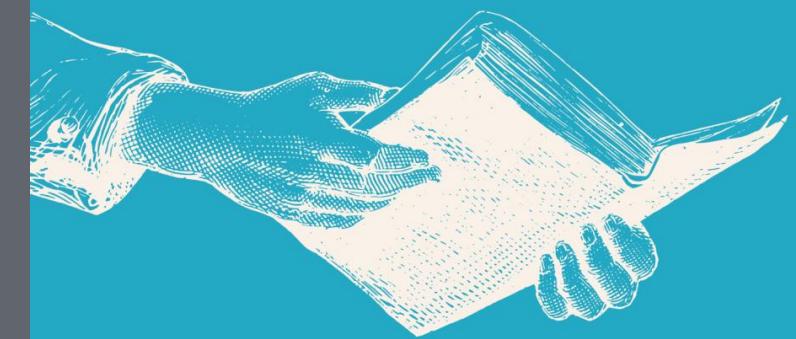


114學年
初任校長黃金三階段課程

第一階段-面對榮耀與責任

第二階段-初任校長的暑假

第三階段-開學了！我不是新手



肆

•初任校長黃金三階段(2.0)課程影片

校長協會分享平台-初任校長黃金三階段



教育部長官致詞祝福

共 1 則影片
0 個子分類



縣市政府教育局
(處)長官祝福影片

共 11 則影片
0 個子分類



校長協會理事長祝福

共 14 則影片
0 個子分類



黃金三階段課程說明
介紹

共 1 則影片
0 個子分類



一、面對榮耀與責任

共 6 則影片
0 個子分類



二、初任校長的暑假

共 3 則影片
0 個子分類



三、開學了!我不是新手

共 4 則影片
0 個子分類

雙語網站

G 請選取語言 ▾

首頁

訊息公告

影音播放

活動花絮

填報表單

討論交流

檔案分享

案例彙編

資料查詢

聯絡我們

十一月 2025

肆

•初任校長黃金三階段(2.0)課程影片1

校長協會分享平台-初任校長黃金三階段



2025-07-16 10:36:41

107

榮譽理事長課程引言



2025-07-16 08:32:18

112

面對榮耀與責任-國小組(開場引言)



2025-07-16 08:56:20

143

面對榮耀與責任-國小組



2025-07-21 12:02:58

84

面對榮耀與責任-國中組1



2025-07-21 12:02:28

98

面對榮耀與責任-國中組2



2025-07-11 08:43:15

116

面對榮耀與責任-高中組

雙語網站

請選取語言 ▾

首頁

訊息公告

影音播放

活動花絮

填報表單

討論交流

檔案分享

案例彙編

資料查詢

聯絡我們

肆

•初任校長黃金三階段(2.0)課程影片2

校長協會分享平台-初任校長黃金三階段


[回模組首頁](#)
[播放清單](#)
[二、初任校長的暑假 \(3\)](#)

[請選擇欲觀看影片](#)

[Search 資料搜尋](#)


[進階搜尋](#)


2025-07-16 08:58:17

172

初任校長的暑假-國小組



2025-07-10 08:26:43

127

初任校長的暑假-國中組



2025-07-11 08:44:50

114

初任校長的暑假-高中組

雙語網站

請選取語言 ▾

首頁

訊息公告

影音播放

活動花絮

填報表單

討論交流

檔案分享

案例彙編

肆

•初任校長黃金三階段(2.0)課程影片3

校長協會分享平台-初任校長黃金三階段


[回模組首頁](#)
[播放清單](#)
[三、開學了!我不是新手 \(4\)](#)
[請選擇欲觀看影片](#)

Search 資料搜尋


[進階搜尋](#)

雙語網站

請選取語言 ▾

首頁

訊息公告

影音播放

活動花絮

填報表單

討論交流

檔案分享

案例彙編

資料查詢



2025-07-16 09:23:23

165

開學了!我不是新手-國小組

1



2025-07-10 08:27:21

97

開學了!我不是新手-國中組

2



2025-07-10 08:27:35

93

開學了!我不是新手-國中組



2025-07-11 08:46:08

122

開學了!我不是新手-高中組



肆

•初任校長黃金三階段(2.0)課程

***觀賞影片
累積人數**

黃金三階段課程影片觀看次數一覽表

統計至 114 年 10 月 31 日

課程階段	課程名稱	111 學年度		112 學年度		113 學年度		114 學年度	
		觀看 次數	總 次數	觀看 次數	總 次數	觀看 次數	總 次數	觀看 次數	總 次數
初任校長	含（部長致詞、縣市教育局處長官祝福 影片、縣市校長協會理事長祝福影片）	494(部長) [↓]		338(部長) [↓]		270(部長) [↓]		212(部長) [↓]	
		6628(局處長) [↓]		7010(局處長) [↓]		2424(局處長) [↓]		766(局處長) [↓]	
	始業輔導	766(理事長) [↓]		7090(理事長) [↓]		2040(理事長) [↓]		1536(理事長) [↓]	
典禮	初任校長始業輔導及黃金三階段課程說 明	- [↓]	- [↓]	377 [↓]	377 [↓]	- [↓]	- [↓]	141 [↓]	- [↓]
	總論第一部分－緒言	498 [↓]		299 [↓]		162 [↓]		- [↓]	
	總論第二部分－面對榮耀與責任	497 [↓]		279 [↓]		141 [↓]		- [↓]	
	總論第三部分－初任校長的暑假	460 [↓]	2266 [↓]	296 [↓]	1457 [↓]	116 [↓]	668 [↓]	106 [↓]	106 [↓]
	總論第四部份－開學了！！我不是新手	414 [↓]		295 [↓]		109 [↓]		- [↓]	
	總論第五部分－結語	397 [↓]		288 [↓]		140 [↓]		- [↓]	
面對榮耀 與 責任	面對榮耀與責任－國小組	429 [↓]		351 [↓]		210 [↓]		235 [↓]	
	面對榮耀與責任－國中組	408 [↓]	837 [↓]	628 [↓]	387 [↓]	180 [↓]	530 [↓]	- [↓]	
	面對榮耀與責任－高中組			277 [↓]	177 [↓]	115 [↓]		- [↓]	
初任校長的 暑假	初任校長的暑假－國小組	448 [↓]		365 [↓]		201 [↓]		162 [↓]	
	初任校長的暑假－國中組	443 [↓]	891 [↓]	661 [↓]	379 [↓]	126 [↓]	401 [↓]	- [↓]	
	初任校長的暑假－高中組			296 [↓]	178 [↓]	113 [↓]		- [↓]	
開學了！ 我不是新 手	開學了！我不是新手－國小組	453 [↓]		376 [↓]		167 [↓]		164 [↓]	
	開學了！我不是新手－國中組	413 [↓]	866 [↓]	734 [↓]	328 [↓]	188 [↓]	473 [↓]	- [↓]	
	開學了！我不是新手－高中組			358 [↓]	161 [↓]	121 [↓]		- [↓]	
初任校長黃金三階段課程影片總觀看次數		4860 [↓]		3480 [↓]		1762 [↓]		1510 [↓]	

伍

結語:實務上的意義

校長養成
最後一塊拼圖



校長的養成過程歷經甄試、培訓、遴選…等階段，當遴選成功成為一校之長、理論的部分逐步完成，**實務部分**-自己當家作主是接下來待完成的拼圖。

校務經營
穩健的定心丸



實戰經驗的傳承心法格外珍貴，黃金三階段課程與經驗，有如飛機起飛爬升的加速器，護持校長校務經營拉抬，期待成為穩定初任校長校務經營的定心丸。

校務進升
穩健的磨刀石



也提供每位校長在轉換新校、新任期時，面對「黃金三階段」各議題再琢磨、**校務經營策略**再進升的參考！



伍

結語：創見與價值的進升

新五倫・智慧創客教育（KTAV 模式）單元學習食譜

單元名稱：黃金三階段

職務：初任校長

設計：潘志忠

黃金三階段含金量
高，校長職涯重中
之重。

K 知識 <small>致用主題知識。</small>	T 技術 <small>能操作學習技術。</small>	A 能力 <small>實踐行為能力。</small>	V 價值 <small>(人類群己教育價值)。</small>
知識名稱及意涵。	教學活動(學習步驟)。	師生實物作品。	價值評量。
一、黃金三階段的定義： 初任校長從遴選到開學第一個月所經歷的三個時期，是初任校長的重中之重。包含： 第一階段：上任前「面對榮耀與責任」。 第二階段：「初任校長的暑假」。 第三階段：「開學了，我不是新手！」。	第一階段「面對榮耀與責任」。 上任前，聯繫現任校長之恰當時機？ 新學年度尚缺主任處理？參加新學校之活動、會議注意那些事項？「校長交接典禮」相關準備事宜等。 第二階段「初任校長的暑假」。 上任後到8月30日開學前，如何啟動拜會拜訪之旅？開學的準備？第一次行政會議？如何諮詢、傾聽各方意見？校長室的擺設等。 第三階段「開學了，我不是新手！」。 開學典禮精彩有效的致詞？會長交接及家長會經營之道？期初校務會議？成功的特殊經驗？行銷新校長新氣象具體作為？。	講師分享  面對榮耀與責任課程影片(國小組) 	一、校長養成最後一塊拼圖。 二、校務經營穩健的定心丸。 三、校務進升穩健的磨刀石。
「知識解碼」要領。	「知識螺旋」焦點。	「知識重組」系統（新知能模組）。	「知識創新」教育價值。
<input type="checkbox"/> 編序 <input type="checkbox"/> 鷹架 <input type="checkbox"/> 步驟 <input type="checkbox"/> 流程。 <input type="checkbox"/> 原型 <input type="checkbox"/> 元素 <input type="checkbox"/> 成因 <input type="checkbox"/> 脈絡。 <input type="checkbox"/> 次級 <input type="checkbox"/> 系統 <input type="checkbox"/> 次要 <input type="checkbox"/> 變項。	<input type="checkbox"/> 內化 <input type="checkbox"/> 外化 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 對話。 <input type="checkbox"/> 新化 <input type="checkbox"/> 活化 <input type="checkbox"/> 深化 <input type="checkbox"/> 優化。 <input type="checkbox"/> 同化 <input type="checkbox"/> 調適 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 存有。	<input type="checkbox"/> 真（致用知識） <input type="checkbox"/> 善（經營技術） <input type="checkbox"/> 美（實踐能力） <input type="checkbox"/> 慧（共好價值） <input type="checkbox"/> 力（行動意願） <input type="checkbox"/> 行（作品德行）	<input type="checkbox"/> 真實 <input type="checkbox"/> 體驗 <input type="checkbox"/> 生新 <input type="checkbox"/> 創價。 <input type="checkbox"/> 均等 <input type="checkbox"/> 適性 <input type="checkbox"/> 民主 <input type="checkbox"/> 永續。 <input type="checkbox"/> 傳承 <input type="checkbox"/> 創新 <input type="checkbox"/> 精緻 <input type="checkbox"/> 卓越。



伍

結語:初任校長黃金三階段2.0版的領航

- 《黃金三階段檢討會議》決議：

一、新學年度高國中小研擬議題檢核表。

114 年度初任校長黃金三階段與議題(國小組)114. 9. 15 檢核表

一、「面對榮譽與責任」：遴選公佈到 8 月 1 日上任前						
主題面向	項次/議題(情境)	策略	關鍵人物	檢核	備註	
初任校長拜訪策略 (人際關係)	團隊建立、人際關係、學校文化、重大事項、困境問題	1-1-1 應儘速謙遜拜訪現任校長，傾聽並瞭解校務現況。 1-1-2 表達感謝，建立良好的交接與傳承關係。 1-1-3 切忌操之過急推動改革，應先建立信任。 1-1-4 藉此步驟，為未來的校務奠定穩固基礎		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
校務推動與人際原則 (團隊建立、人際關係、困境問題)	1-2 現任校長告知：新學年度主任安排、職級務分配、 <u>校事會議</u> 、性平、霸凌等棘手的 <u>人事案件</u> 如何因應？	1-2-1 多方拜訪溝通，首要目標為建立信任。 1-2-2 初期不宜大幅調整職務，以維持穩定。 1-2-3 處理棘手案件時，應強調公平性並依法啟動程序。 1-2-4 強化預防性教育，從根本上鞏固校務根基		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
參與校務活動準則 (人際關係、學校文化)	1-3 現任校長邀請， <u>參加新學校之活動</u> /餐會/會議等，要注意那些事項？	1-3-1 參與活動時應展現謙遜與自信。 1-3-2 多聽、多觀察，以建立良好的第一印象。 1-3-3 避免公開批評或搶現任校長風采，以示尊重。 1-3-4 秉持尊重態度，為未來校務奠定穩固基礎		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
關懷師生與行政團隊 (團隊建	1-4 現任校長邀請，與 <u>新學校行政團隊</u> 、老師等見面時，談論內容或話題應注那些？	1-4-1 主動關懷老師與行政團隊，透過對話瞭解現況。 1-4-2 避免急促推動改革，以減少誤解。 1-4-3 著重建立信任與親和力。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		



- 《黃金三階段檢討會議》決議：

二、黃金三階段之後再延續：

第四階段：「**穩定發展與創新策進！**」：開學一個月後至一年

這第四階段是建立在前三階段（遴選公佈至上任前、暑假期間、開學後一個月）的基礎之上。當校長已初步站穩腳步，贏得基本信任後，此階段的重點將從「順利接軌」轉向**「**永續經營與特色發展**」**，目標是帶領學校從穩定邁向卓越。

深化為「**共創價值**的夥伴關係」。

1. 如何**將初期的社區拜訪與請益，轉化為具體的合作方案（如課程、活動、資源挹注）**，建立**穩固的夥伴關係**？
2. 當與家長會、教師會或地方意見領袖的「蜜月期」過後，如何建立常態性的溝通與協商機制，以處理潛在的意見分歧？
3. 如何**從被動回應媒體的危機處理，轉向主動建立正向的媒體關係與學校行銷策略**，形塑學校的**專業形象**？
4. 在校務推動已上軌道後，如何持續且有系統地關懷全體教職員工的身心狀況，而不僅限於行政團隊或意見領袖？

四、「**穩定發展與創新策進！**」：開學一個月後至一年滿

感謝聆聽
祝您 校務順利

厚植菁英固國本 德術兼備淳民風